

1．本年度の重点目標

- ① 私学の独自性と小規模校としてのメリットを最大限に生かし、調和のとれた人間性の育成に努める。（育てるべき生徒像）
- ② わかる授業の充実を図り、自らが積極的に学ぶ能力や態度の育成に努める。（学習）
- ③ 基本的な生活習慣の確立を図り、倫理観の育成、規範意識の高揚に努める。（生活）
- ④ 個に応じた進路指導の充実を図り、本校の指導のみで志望校に合格させる。（進路）

2 本年度の経営方針

- ① 校内組織の明確化を図り、協働意識の伴う組織的・一体的な学校運営を推進し、学校力の向上に努める。
- ② 計画的・組織的な実践活動を基盤にした校内研修の充実を図り、教職員としての資質能力向上に努める。
- ③ 保護者・地域と有機的な連携を図り、協力体制を確立し、魅力ある学校づくりに努める。
- ④ 教育環境の整備・充実を図り、健康で心豊かな一人ひとりを生かした生徒の育成に努める。

3 学校関係評価

改善に向けた取組の適切さを、下記の記号で答えてください。

〈A：十分である B：概ね十分である C：不十分である D：改善を要する〉

分野 領域	評価項目	改善に向けた取組 の適切さ	学校関係者の意見等
学校経営 教育目標	○今年度の学校経営方針や指導方針がよくわかるか。	B	○私学としての教育活動が展開され、生徒、保護者、学校それぞれが目標に向かって努力している。
	○全職員が一丸となって学校運営・教育を推進しているか。	B	
資質向上 服務規律	○効果的な研修計画を立案し、研修の成果の共有・実践ができているか。	B	
	○法令遵守・服務規律の保持に係わり、適正な勤務管理に努めているか。	B	
教育課程 学習指導	○各科、コースの授業内容が特色あるものになっているか。	B	○定期テスト前に授業後も勉強できる環境を作って頂いてありがたいです。 ○引き続き粘り強い指導をお願いします。
	○生徒の学習意欲の向上及び学習習慣の確立を図っているか。	B	
特別活動	○学校行事やH R 活動・部活動等の充実に向けた指導が十分であるか。	B	○部活動では技術的なことだけでなく、生活面においてもきちんと指導してもらえるのが良い。
生徒指導 いじめ	○その場に応じた適切な生徒対応・生徒指導に努めているか。	B	○身だしなみの良い生徒が多く、落ち着いた学校生活を送っていると感じる。 ○生徒に自信を持たせる指導をお願いします。
	○いじめの根絶に向けて、アンケート調査等定期的に行っているか。	B	
教育相談 保健安全	○生徒の悩みに親身に相談にのるなど、生徒の状況把握に努めているか。	B	○多くの先生方に相談したり、いろんな話を聞くことができる。 ○遅刻・早退をした際にも、きちんと連絡をしてもらっている。
	○欠席・遅刻・早退など、生徒の健康管理に対する指導が十分であるか。	B	
進路指導	○3年間の本校の指導で、生徒の基礎学力を確実に伸ばすことができているか。	B	○各検定の受検を積極的に勧めてもらえるのが、励みになって良かった。 ○進路実績が更に上がることを期待しています
	○進路実現に向けて、適切な助言や具体的指導を行っているか。	B	
施設設備	○校舎内外の環境整備に努め、施設設備の安全・安心の確保を図っているか。	B	○校門には常駐の警備員がいるため安心できる。
連携 情報発信	○保護者や地域住民との積極的な連携・交流に努めているか。	B	○eメッセージによる情報発信は、書面配布より早く確実に確認することがでる。
	○日頃の教育活動を保護者や地域住民にわかりやすく伝えているか。	B	

令和6年度 学校評価（自己評価）

檀 原 学 院 高 等 学 校

1．本年度の重点目標

- ① 私学の独自性と小規模校としてのメリットを最大限に生かし、調和のとれた人間性の育成に努める。（育てるべき生徒像）
- ② わかる授業の充実を図り、自らが積極的に学ぶ能力や態度の育成に努める。（学習）
- ③ 基本的な生活習慣の確立を図り、倫理観の育成、規範意識の高揚に努める。（生活）
- ④ 個に応じた進路指導の充実を図り、本校の指導のみで志望校に合格させる。（進路）

2 本年度の経営方針

- ① 校内組織の明確化を図り、協働意識の伴う組織的・一体的な学校運営を推進し、学校力の向上に努める。
- ② 計画的・組織的な実践活動を基盤にした校内研修の充実を図り、教職員としての資質能力向上に努める。
- ③ 保護者、地域と有機的な連携を図り、協力体制を確立し、魅力ある学校づくりに努める。
- ④ 教育環境の整備・充実を図り、健康で心豊かな一人ひとりを生かした生徒の育成に努める。

3 自己評価

改善に向けた取組の適切さを、下記の記号で答えてください。

〈A：十分である B：概ね十分である C：不十分である D：改善を要する〉

分野 領域	評価項目	達成 状況	取組の 適切さ	学校関係者の意見等
学校経営 教育目標	○今年度の学校経営方針や指導方針がよくわかるか。	B	B	○全教職員が協力し、生徒の基礎学力を充実させ、個々の生徒の進路目標を達成させるための学力を養う。
	○全職員が一丸となって学校運営・教育を推進しているか。	B	B	
資質向上 服務規律	○効果的な研修計画を立案し、研修の成果の共有・実践ができているか。	B	B	○校内研修を充実させ、これまでの取組の成果を分析し、次のステップにつなげる。
	○法令遵守・服務規律の保持に係わり、適正な勤務管理に努めているか。	B	B	
教育課程 学習指導	○各科、コースの授業内容が特色あるものになっているか。	B	B	○学習習慣の定着を図り、受験対策講座をさらに充実させる。
	○生徒の学習意欲の向上及び学習習慣の確立を図っているか。	B	B	○進路実績等に成果として現れるように、徹底した指導を行う。
特別活動	○学校行事やH R 活動・部活動等の充実に向けた指導が十分であるか。	B	B	○学校行事や部活動の経験から、生徒の積極的な姿勢が見られる。
生徒指導 いじめ	○その場に応じた適切な生徒対応・生徒指導に努めているか。	B	B	○教職員の共通理解のもと、生徒の基本的生活習慣を確立させる。
	○いじめの根絶に向けて、アンケート調査等定期的に行っているか。	B	B	○授業中も含め、教室や校舎内の見廻りを継続的に行い、生徒の様子を把握する。
教育相談 保健安全	○生徒の悩みに親身に相談にのるなど、生徒の状況把握に努めているか。	B	B	○個々の生徒理解と適切な支援を行い、教員間の情報交換を正確に行う。
	○欠席・遅刻・早退など、生徒の健康管理に対する指導が十分であるか。	B	B	○誤解のないように、保護者との連携を確実に行う。
進路指導	○3年間の本校の指導で、生徒の基礎学力を確実に伸ばすことができているか。	B	B	○難関大学への現役合格をさせるため、受験科目の指導内容を充実させる。
	○進路実現に向けて、適切な助言や具体的指導を行っているか。	B	B	○進路情報を充実させ、生徒の学習意欲を高める。
施設設備	○校舎内外の環境整備に努め、施設設備の安全・安心の確保を図っているか。	B	B	○経年劣化が進んでいる施設設備の改善。
連 携 情報発信	○保護者や地域住民との積極的な連携・交流に努めているか。	B	B	○毎月一回の校外清掃を実施し、生徒たちのマナーや挨拶についての意識を高めることができた。
	○日頃の教育活動を保護者や地域住民にわかりやすく伝えているか。	B	B	