

令和5年度 学校評価（学校関係者評価）

檜原学院高等学校

1. 本年度の重点目標

- ① 私学の独自性と小規模校としてのメリットを最大限に生かし、調和のとれた人間性の育成に努める。（育てるべき生徒像）
- ② わかる授業の充実を図り、自らが積極的に学ぶ能力や態度の育成に努める。（学習）
- ③ 基本的な生活習慣の確立を図り、倫理観の育成、規範意識の高揚に努める。（生活）
- ④ 個に応じた進路指導の充実を図り、本校の指導のみで志望校に合格させる。（進路）

2. 本年度の経営方針

- ① 校内組織の明確化を図り、協働意識の伴う組織的・一体的な学校運営を推進し、学校力の向上に努める。
- ② 計画的・組織的な実践活動を基盤にした校内研修の充実を図り、教職員としての資質能力向上に努める。
- ③ 保護者・地域と有機的な連携を図り、協力体制を確立し、魅力ある学校づくりに努める。
- ④ 教育環境の整備・充実を図り、健康で心豊かな一人ひとりを生かした生徒の育成に努める。

3. 学校関係評価

改善に向けた取組の適切さを、下記の記号で答えてください。

〈A：十分である B：概ね十分である C：不十分である D：改善を要する〉

分野 領域	評価項目	改善に向けた取組 の適切さ	学校関係者の意見等
学校経営 教育目標	○今年度の学校経営方針や指導方針がよくわかるか。	B	
	○全職員が一丸となって学校運営・教育を推進しているか。	B	
資質向上 服務規律	○効果的な研修計画を立案し、研修の成果の共有・実践ができていますか。	B	
	○法令遵守・服務規律の保持に係わり、適正な勤務管理に努めているか。	B	
教育課程 学習指導	○各科、コースの授業内容が特色あるものになっているか。	B	○定期考査前等、放課後の学習においても熱心に指導してもらっている。
	○生徒の学習意欲の向上及び学習習慣の確立を図っているか。	B	○生徒のやる気を育み、学力の向上を期待しています。
特別活動	○学校行事やHR活動・部活動等の充実に向けた指導が十分であるか。	B	○コロナ明けの三権祭に参加し、生徒たちの様子を見ることができて良かった。
生徒指導 いじめ	○その場に応じた適切な生徒対応・生徒指導に努めているか。	B	○本校生の挨拶や態度がきちり指導されており好感が持てる。
	○いじめの根絶に向けて、アンケート調査等定期的に行っているか。	B	○悩みの多い時期でもあるので、きめ細かい指導をお願いします。
教育相談 保健安全	○生徒の悩みに親身に相談にのるなど、生徒の状況把握に努めているか。	B	○学校を休んだ際に、必ず学級担任から様子の確認連絡を入れてくださるのが良かった。
	○欠席・遅刻・早退など、生徒の健康管理に対する指導が十分であるか。	B	
進路指導	○3年間の本校の指導で、生徒の基礎学力を確実に伸ばすことができているか。	B	○大学進学に向けてのアドバイスや入試対策で、放課後遅くまで指導してもらった。
	○進路実現に向けて、適切な助言や具体的指導を行っているか。	B	
施設設備	○校舎内外の環境整備に努め、施設設備の安全・安心の確保を図っているか。	B	○トイレの流れが悪い箇所を改善してほしい。
連携 情報発信	○保護者や地域住民との積極的な連携・交流に努めているか。	B	○定期的に校外清掃も行っており、真剣に清掃に取り組む高校生の姿が健全である。
	○日頃の教育活動を保護者や地域住民にわかりやすく伝えているか。	B	

令和5年度 学校評価（自己評価）

檜原学院高等学校

1. 本年度の重点目標

- ① 私学の独自性と小規模校としてのメリットを最大限に生かし、調和のとれた人間性の育成に努める。（育てるべき生徒像）
- ② わかる授業の充実を図り、自らが積極的に学ぶ能力や態度の育成に努める。（学習）
- ③ 基本的な生活習慣の確立を図り、倫理観の育成、規範意識の高揚に努める。（生活）
- ④ 個に応じた進路指導の充実を図り、本校の指導のみで志望校に合格させる。（進路）

2. 本年度の経営方針

- ① 校内組織の明確化を図り、協働意識の伴う組織的・一体的な学校運営を推進し、学校力の向上に努める。
- ② 計画的・組織的な実践活動を基盤にした校内研修の充実を図り、教職員としての資質能力向上に努める。
- ③ 保護者・地域と有機的な連携を図り、協力体制を確立し、魅力ある学校づくりに努める。
- ④ 教育環境の整備・充実を図り、健康で心豊かな一人ひとりを生かした生徒の育成に努める。

3. 自己評価

改善に向けた取組の適切さを、下記の記号で教えてください。

〈A：十分である B：概ね十分である C：不十分である D：改善を要する〉

分野 領域	評価項目	達成 状況	取組の 適切さ	学校関係者の意見等
学校経営 教育目標	○今年度の学校経営方針や指導方針がよくわかるか。	B	B	○確かな学力の定着とたくましく生きる力を育成していく。
	○全職員が一丸となって学校運営・教育を推進しているか。	B	B	○全教職員の協力により、私学として魅力ある学校づくりに取り組む。
資質向上 服務規律	○効果的な研修計画を立案し、研修の成果の共有・実践ができているか。	B	B	○校内研修を充実させることにより、教職員の資質・能力の向上を図る。
	○法令遵守・服務規律の保持に係わり、適正な勤務管理に努めているか。	B	B	
教育課程 学習指導	○各科、コースの授業内容が特色あるものになっているか。	B	B	○それぞれの科・コースの違いに応じて、切磋琢磨しながら進路目標を達成させる。 ○成績面で伸び悩んでいる生徒への指導を充実させる。
	○生徒の学習意欲の向上及び学習習慣の確立を図っているか。	B	B	
特別活動	○学校行事やHR活動・部活動等の充実に向けた指導が十分であるか。	B	B	○学校行事や部活動を通して、生徒が成長できるように指導する。
生徒指導 いじめ	○その場に応じた適切な生徒対応・生徒指導に努めているか。	B	B	○全教職員の生徒指導体制を整備し、生徒の基本的な生活習慣を確立させる。 ○休憩時間等、教室や校舎内の見廻りを継続的に行い、生徒の様子を把握する。
	○いじめの根絶に向けて、アンケート調査等定期的に行っているか。	B	B	
教育相談 保健安全	○生徒の悩みに親身に相談にのるなど、生徒の状況把握に努めているか。	B	B	○生徒の状況把握のために教員間の情報交換を正確に行う。 ○家庭への適切な連絡を行い、普段の生活態度等についても保護者と連携する。
	○欠席・遅刻・早退など、生徒の健康管理に対する指導が十分であるか。	B	B	
進路指導	○3年間の本校の指導で、生徒の基礎学力を確実に伸ばすことができているか。	B	B	○難関大学への現役合格を目標に、努力を惜しまない生徒を育成する。 ○各種検定試験と資格取得への取り組みを通して、生徒の学習意欲を高めている。
	○進路実現に向けて、適切な助言や具体的指導を行っているか。	B	B	
施設設備	○校舎内外の環境整備に努め、施設設備の安全・安心の確保を図っているか。	B	B	○経年劣化が進んでいる施設設備の改善。
連携 情報発信	○保護者や地域住民との積極的な連携・交流に努めているか。	B	B	○校外清掃に継続して取り組みながら、日頃の挨拶やマナーも向上させる。
	○日頃の教育活動を保護者や地域住民にわかりやすく伝えているか。	B	B	